**Аналитическая справка по итогам мониторинга эффективности деятельности образовательных организаций мр «Ононского района»**

В период с 10 июня по 25 июля 2021 года Комитетом образования администрации МР «Ононский район» проведен мониторинг эффективности деятельности руководителей образовательных организаций с целью повышения качества управленческой деятельности, развития профессиональных компетенций руководителей, повышения качества образования, совершенствования кадрового состава образовательных организаций.

В ходе мониторинга эффективности деятельности руководителей образовательных организаций были собраны, обработаны и проанализированы показатели охватывающие все направления профессиональной деятельности руководителей.

В мониторинге приняли участие руководители 13 общеобразовательных организаций, 5 руководителей дошкольного образовательного учреждения и 2 руководителя образовательных организаций дополнительного образования.

Для проведения Мониторинга использовались следующие источники информации: - информация с официальных сайтов ОО (отчет о самообследовании образовательной организации, информация о реализуемых в образовательной организации программах, информация об уровне квалификации руководителей, информация об освоении руководителями образовательных организаций дополнительных профессиональных программ); - информация официальных сайтов Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации, Федерального государственного бюджетного учреждения «Федеральный институт оценки качества образования», официального сайта для размещения информации о государственных (муниципальных) учреждениях (<https://bus.gov.ru);Статстический> отчет ОО-1,ОО-2; - итоги всероссийских олимпиад школьников и перечневых олимпиад, итоги аттестации руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о резерве руководящих кадров, информация об итогах профессиональных конкурсов для руководителей и педагогических работников образовательных организаций, информация о достижениях образовательных организаций (награды, гранты и др.); - результаты независимой оценки квалификации руководителей образовательных организаций.

I. **Качество управленческой деятельности руководителей образовательных организаций**

С целью обеспечения доступности и открытости информации о деятельности образовательной организации впроведено самообследование деятельности – оценка образовательной деятельности, системы управления организации, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечноинформационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования. По итогам проведѐнного самообследования отчет размещен на сайте школы организации показатели деятельности и аналитический отчѐт о результатах самообследования. Разработка и реализация дорожной карты и плана-графика «Организация работы по осуществлению преемственности между уровнями образования (начальная школа – основная школа)» ⎯ Проведение педсоветов по темам: «Внеурочная деятельность как условие реализации ФГОС: требования к результатам и их оценке», «Система работы школы по формированию и развитию УУД обучающихся: результаты и перспективы», «Реализация программы духовно-нравственного воспитания: опыт, проблемы, перспективы». Организация системной и целенаправленной работы по подготовке к проведению Государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в соответствии с Дорожной картой.

В муниципальной системе образования 13 общеобразовательных учреждений, 5 учреждений дошкольного образования и 2 учреждения дополнительного образования. Все руководители образовательных учреждений, кроме 3 вновь назначенных в МБОО Красноималкинская, Тут-Халтуйская ООШ, Новодурулгуйский детский сад, аттестованы на соответствие занимаемой должности и 2020 году прошли аттестацию на 1 кв категорию .Курсы повышения квалификации проходят своевременно.: Контрактная система в сфере закупок товаров, работ и услуг( 6 руководителей, Обучение должностных лиц и специалистов ГО и РСЧС организаций по ГО и защите от ЧС(20 руководителей), Менеджмент в образовании (20 руководителей), имеют действующие курсы повышения квалификации по профилю занимаемой должности: директора – 6 ( кроме ВЦ СОШ,Кр Им ООШ,У Б ООШ,ТХ ООШ,Куб ООШ, Кул СОШ); заместители по УВР – 5 ОО( кроме НЦ СОШ- зам по ВР, Кр Им ООШ,УБ ООШ,НД СОШ,ТХ ООШ, Кул СОШ .Положение о резерве управленческих кадров муниципальной системы образования муниципального района «Ононский район» разработано в 2021 году. С сентября 2021 года будет сформирован банк данных лиц включенных в резерв на должность «Руководитель». В целях стимулирования и развития профессионального потенциала руководящих работников, проведен районный конкурс «Современный руководитель-2021»,участие в конкурсе приняли 10 руководителей ОО.

**II. Достижение обучающимися планируемых результатов освоения основных образовательных программ**

В 2021г. обучающиеся всех ОО муниципального района «Ононский район» с 1 - 11-й класс обучались по ФГОС общего образования.

Всего в районе в 2021 году по новым стандартам обучалось 1239: 514учащихся 1-4 классов, 625 учащихся 5-9 класса ,100 учащихся 10-11 классов. Таким образом, общее количество школьников, обучающихся по новым общеобразовательным стандартам, составило 100%.

По специальным стандартам для детей с ограниченными возможностями здоровья (далее - ОВЗ) обучаются 100% школьников 1 - 6-х классов из числа детей с ОВЗ.

На начало 1 полугодия 2019/20 учебного года в школах района обучались 1284 человека.

В течение полугодия прибыло 23учащихся, выбыло 29. 2 выпускника 9 класса МБОО Верхнецасучейская СОШ ушли в отсев по причине непосещаемости учебных занятий. С данными подростками проведена определенная работа: работа с родителями, подростками, перевод на семейное образование, беседы на КДН.

На конец 1 полугодия в школах Ононского района обучается 1276 человек. Из них 1238 ( 97%) обучающихся успевают по всем предметам, 38-не успевают от одного до 7 предметов. Показатель качества выше районного показателя в 10 школах из 13, кроме МБОО (Новозоринская СОШ -кач-во 24,5%, успеваемость-94,9%),МБОО большевистская СОШ ( кач-во 22,7%, успеваемость 100%),МБОО Туут-Халтуйская ООШ ( кач-во 34%, успеваемость -98%). Со 100% показателем успеваемости закончили 1 полугодие 5 ОО: МБОО Красноималкинская ООШ( кач-во 38%),МБОО Буйлэсанская СОШ ( кач-во-36,7%), МБОО Кубухайская ООШ ( кач-во-36%),МБОО Большевистская СОШ ( кач-во-22,7%),МБОО Холуй-Базинская НОШ ( кач-во-50%). По сравнению с 1 четвертью текущего учебного года показатель обученности остается на том же уровне ( 97%), а показатель качества повысился с 25,5% до 34%. Вызывают беспокойство выпускники 9 и 11 классов МБОО Нижнецасучейская, Верхнецасучейская,Новозоринская СОШ, имеющие неудовлетворительные оценки по предметам за 1 полугодие, в т.ч по предметам для обязательной сдачи в форме ОГЭ и ЕГЭ.

За 1 полугодие обучающимися было пропущено 22952 часа, в т.ч. 19670 часов-по уважительной причине, 3281 час- без уважительной причины, что составляет 2,6 часа на 1 обучающегося. В таких школах, как МБОО Первочиндантская, Кубухайская ООШ, МБОО Холуй-Базинская НОШ нет пропусков без неуважительных причин. В МБОО Верхнецасучейская СОШ, Новодурулгуйская СОШ, Большевистская СОШ самое высокое количество пропусков без уважительных причин и составляет от 4,8 до 5,6 часов на 1 человека.

Учебный план во всех ОО выполняется, ведутся все предметы.

Программы по предметам выполнены по району на 99%.В таких школах, как МБОО Верхнецасучейская, Кубухайская , Большевистская, Новодурулгуйская и Тут-Халтуйская школы программы по предметам выполнены на 99%.На это есть объективные причины: выезды на сессию педагогов, курсовая подготовка. В основном по школам была организована качественная взаимозаменяемость, в результате имеются резервные часы для выполнения учебных программ по предметам.

Образовательные организации района на первой ступени обучения реализуют как развивающие, так и традиционные учебно-методические комплексы и образовательные системы. Таким образом, в 2020 году общеобразовательными организациями используются:

Школа России – 119 обучающийся из 8 ОО (23,4 %);

УМК «Перспективная начальная школа» - 50 обучающихся из 5 ОО (9,8%)

Школа 21 века -336 обучающихся из 5 ОО(66%)

Таким образом, отмечается предпочтение УМК «Школа 21 века» , далее «Школа России». УМК «Школа 21 века» подразумевает очень грамотный подход к учебе, детей учат думать и анализировать, мыслить самостоятельно и отстаивать свою точку зрения.

Учитывая то, что количество обучающихся на старшей ступени составило всего 100 человек в 7 СОО, невозможно организовать профильные классы, не организовано и сетевое взаимодействие между средними школами. Все обучающиеся 10-11 классов обучаются по индивидуальным учебным планам. В связи с этим остается крайне узким и однообразным выбор направлений профильного обучения, который повторяется из года в год.

В 2021 году в соответствии с Особенностями проведения государственной итоговой аттестации, утвержденными постановлением Правительства Российской Федерации от 26 февраля 2021 года № 256, приказами Министерства просвещения Российской Федерации, Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, единый государственный экзамен (далее - ЕГЭ) проведен для выпускников 11 классов и выпускников прошлых лет, поступающих в образовательные организации высшего образования. Остальные выпускники 11 классов для получения аттестата, а также обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья сдали экзамен в форме государственного выпускного экзамена.

По итогам написания итогового сочинения (изложения) допуск к ЕГЭ получили 50 одиннадцатиклассников, из них ЕГЭ сдавали 41 выпускник, ГВЭ - 9 выпускников. В 2021 году на территории Ононского района зарегистрировано 54 участника единого государственного экзамена:50 выпускников образовательных организаций (текущего года), 4 выпускника прошлых лет.

Второй год экзамены проводятся в условиях соблюдения профилактических мер, направленных на предотвращение распространения новой коронавирусной инфекции.

По результатам государственной итоговой аттестации нарушений не выявлено. Объективность результатов ЕГЭ подтверждается также по результатам региональных перепроверок.

По результатам обучения награждены федеральной медалью «За особые успехи в учении» 2 человека - МБОУ Нижнецасучейская СОШ,1 человек - МБОУ Буйлэсанская СОШ.

Медалью «Гордость Забайкальского края» награждены 2 человека-МБОУ Нижнецасучейская СОШ (золотые медали);1 человек – МБОУ Буйлэсанская СОШ(золотая);1 человек МБОУ Верхнецасучейсая СОШ(серебряная).

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Число  выпускников,  допущенных до  экзаменов | Число  выпускников,  проходивших  ГИА в форме ЕГЭ | Число  выпускников,  проходивших  ГИА в форме ГВЭ | Число  выпускников,  сдавших  ЕГЭ | Число  Выпускников сдавших ГВЭ | Число  медалистов |
|
|
|
|
| 50 | 41 | 9 | 41 | 9 | 4 |
|
|

Экзамены по выбору были выбраны 41 учащимися. Выбор распределился следующим образом:

**Выбор экзаменов ЕГЭ 11 класс**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| предмет | Информатика и ИКТ | Русский язык | Математика (профильная) | Физика | История | Обществознание | Химия | География | Биология |
| Количество учащихся | 2 | 41 | 22 | 5 | 8 | 24 | 9 | 4 | 15 |

Наиболее выборные предметы:

-математика (профиль) – 54%

-обществознание – 58%

-биология-36%

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся, освоивших образовательные программы среднего общего образования**

**(выпускники 11-го класса) за последние 2 года**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Предмет** | **Средний балл по району** | |
| **2019-2020** | **2020-2021** |
| Русский язык | **64** | **62** |
| Математика(проф) | **39,15** | **41** |
| Информатика и ИКТ | **58** | **30** |
| Биология | **38** | **38** |
| Литература | **61** | **-** |
| Химия | **44** | **32** |
| Физика | **41** | **38** |
| История | **47** | **46** |
| Обществознание | **42** | **50** |
| География | **59** | **49** |

По сравнению с прошлым годом стали выше баллы по обществознанию. По остальным предметам наблюдается снижение среднего балла по району.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средний балл по школе | Средний балл по району | +  -  = | Средний балл по краю | +  -  = | Не преодолели минимальный порог |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 22 | 61 | 62 | -1 балл |  |  | **0** |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | 9 | 69 | 62 | +7 баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | 4 | 54 | 62 | -8 баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Большевистская СОШ | 1 | 49 | 62 | -13баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ | 3 | 70 | 62 | +12 баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | 1 | 49 | 62 | -13 баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | 1 | 62 | 62 | = |  |  | **0** |

Всего сдавали экзамен 41 выпускник, которые успешно преодолели минимальный порог. Минимальная граница 24 балла.Наибольший результат 90 баллов показала Копеина Ангелина(МБОУ Верхнецасучейская СОШ).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ**

**Математика профильного уровня**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средний балл по школе | Средний балл по району | +  -  = | Средний балл по краю | +  -  = | Не преодолели минимальный порог |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 11 | 45 | 41 | +4балла |  |  | **0** |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | 2 | 39 | 41 | -2 балла |  |  | **0** |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | 4 | 36 | 41 | -5 баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Большевистская СОШ | \_ | \_ | \_ | \_ | **\_** | **\_** | **\_** |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ | 3 | 42 | 41 | +1 балл |  |  | **0** |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | 1 | 18 | 41 | -23 балла |  |  | **1** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | 1 | 45 | 41 | +4 балла |  |  | **0** |

Всего сдавали 22 выпускника, из них 1не преодолел порог, т.е. 100% МБОУ Кулусутайская СОШ. Наибольший результат 62 балла показал Мирсанов Кирилл (МБОУ Нижнецасучейская СОШ).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ Р**

**Биология**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средний балл по школе | Средний балл по району | +  -  = | Средний балл по краю | +  -  = | Не преодолели минимальный порог |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 6 | 41 | 38 | +5 балл |  |  |  |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | 5 | 40 | 38 | +2 балла |  |  |  |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | 2 | 38 | 38 | = баллов |  |  |  |
| МБОУ Большевистская СОШ | 1 | 14 |  | \_ |  |  | **1** |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ | 1 | 27 | 38 | -11 баллов |  |  | **1** |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | \_ | - | - | - | **-** | **-** | **-** |

Всего сдавали 15 выпускников, из них 2 не преодолели порог, т.е. 100% МБОУ Большевистская СОШ,50%МБОУ Новодурулгуйская СОШ. Минимальная граница 36 баллов.Наибольший результат 66 баллов показала Багдасарян Арусяк (МБОУ Нижнецасучейская СОШ).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ**

**Обществознание**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средний балл по школе | Средний балл по району | +  -  = | Средний балл по краю | +  -  = | Не преодолели минимальный порог |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 17 | 50 | 50 | = |  |  | **3** |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | 2 | 38 | 50 | -12баллов |  |  | **1** |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | 2 | 42 | 50 | -8 баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Большевистская СОШ | \_ | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ | 2 | 67 | 50 | +17 баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | 1 | 45 | 50 | -5 баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | \_ | - | - | - | **-** | **-** | **-** |

Всего сдавали 24 выпускника, из них 4 не преодолели порог, т.е. 50% МБОУ Большевистская СОШ,18%МБОУ Нижнецасучейская СОШ. Минимальная граница 42 балла. Наибольший результат 69 баллов показал Зайцев Андрей (МБОУ Нижнецасучейская СОШ).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ**

**Физика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средний балл по школе | Средний балл по району | +  -  = | Средний балл по краю | +  -  = | Не преодолели минимальный порог |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 2 | 44 | 38 | +6 балл |  |  |  |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | 1 | 39 | 38 | +1 балл |  |  |  |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | 1 | 40 | 38 | +2 балла |  |  |  |
| МБОУ Большевистская СОШ | \_ | - | - | - | **-** | **-** |  |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ | \_ | - | - | - | **-** | **-** |  |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | 1 | 23 | 38 | -15 баллов | **-** | **-** | **1** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | \_ | - | - | - | **-** | **-** | **-** |

Всего сдавали 5 выпускников, из них 1 не преодолел порог, т.е. 50% МБОУ Кулусутайская СОШ. Минимальная граница 36 баллов.Наибольший результат 46 баллов показал Пешков Кирилл (МБОУ Нижнецасучейская СОШ).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ**

**История**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средний балл по школе | Средний балл по району | +  -  = | Средний балл по краю | +  -  = | Не преодолели минимальный порог |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 6 | 47 | 46 | +1 балл |  |  | **0** |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | 1 | 25 | 46 | -21 балл |  |  | **1** |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Большевистская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ | 1 | 63 | 46 | +17 баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |

Всего сдавали 8 выпускников, из них 1 не преодолел порог, т.е. 100% МБОУ Кулусутайская СОШ. Минимальная граница 32 балла. Наибольший результат 65 баллов показал Мирсанов Кирилл (МБОУ Нижнецасучейская СОШ).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ**

**География**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средний балл по школе | Средний балл по району | +  -  = | Средний балл по краю | +  -  = | Не преодолели минимальный порог |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 2 | 54 | 49 | +5 балл |  |  | **0** |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Большевистская СОШ | 1 | 27 | 49 | -22 балла | **-** | **-** | **1** |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ | 1 | 62 | 49 | +13 баллов |  |  | **0** |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |

Всего сдавали 4 выпускника, из них 1 не преодолел порог, т.е. 100% МБОУ Большевистская СОШ. Минимальная граница 37 баллов. Наибольший результат 64 балла показала Коротких Марина (МБОУ Нижнецасучейская СОШ).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ**

**Химия**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средний балл по школе | Средний балл по району | +  -  = | Средний балл по краю | +  -  = | Не преодолели минимальный порог |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 3 | 34 | 32 | +2 балл |  |  | **0** |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | 6 | 32 | 32 | = |  |  | **3** |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Большевистская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |

Всего сдавали 9 выпускников, из них 3 не преодолели порог, т.е. 50% МБОУ Верхнецасучейская СОШ. Минимальная граница 32 балла. Наибольший результат 67 баллов показала Багдасарян Арусяк (МБОУ Нижнецасучейская СОШ).

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ЕГЭ**

**Информатика и ИКТ**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средний балл по школе | Средний балл по району | +  -  = | Средний балл по краю | +  -  = | Не преодолели минимальный порог |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 2 | 30 | 30 |  |  |  | **2** |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Большевистская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |

Всего сдавали 2 выпускника, из них 2 не преодолели порог, т.е. 100% МБОУ Нижнецасучейская СОШ. Минимальная граница 40 баллов.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ГВЭ**

**Русский язык**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по району | +  -  = | Средняя оценка по краю | Не сдали экзамен в осн.период | Результат пересдачи |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 1 | 4 | 4 |  |  | **0** | **0** |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | 6 | 4 | 4 |  |  | **2** | **4** |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | 2 | 3 | 4 |  |  | **2** | **3** |
| МБОУ Большевистская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |

Всего сдавали 9 выпускников, из них 2 в основной период получили неудовлетворительный результат, т.е. 50% МБОУ Новодурулгуйская СОШ,17%МБОУ Верхнецасучейская СОШ. В резервный день пересдали и получили удовлетворительный результат.

**Итоги государственной (итоговой) аттестации обучающихся 11 классов в форме ГВЭ**

**Математика**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| Наименование ОО | Количество выпускников | Средняя оценка по школе | Средняя оценка по району | +  -  = | Средняя оценка по краю | Не сдали экзамен в осн.период | Результат пересдачи |
| МБОУ Нижнецасучейская СОШ | 1 | 4 | 3 |  |  | **0** | **0** |
| МБОУ Верхнецасучейская СОШ | 6 | 3 | 3 |  |  | **0** | **0** |
| МБОУ Новодурулгуйская СОШ | 2 | 3 | 3 |  |  | **0** | **0** |
| МБОУ Большевистская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Буйлэсанская СОШ |  |  |  |  |  |  |  |
| МБОУ Кулусутайская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |
| МБОУ Новозоринская СОШ | - | - | - | - | **-** | **-** | **-** |

Всего сдавали 9 выпускников, все получили удовлетворительный результат по предмету.

\*Дополнить данную аналитическую справку результатами ГИА в сравнении с краевыми показателями после получения данных с КЦОКО Забайкальского края .

**Выводы, над которыми необходимо продолжить работу для улучшения результатов государственной итоговой аттестации:**

**1.** Несформированность основных предметных и метапредметных умений обучающихся, в особенности математических навыков, в частности вычислительных, умение работать с информацией, интерпретировать, аргументировать, излагать свою точку зрения.

**2.** Недостаточная работа педагогов по формированию навыков выполнении заданий с развернутым ответом, т.е заданий повышенного уровня сложности.

**3.** Недостаточный контроль со стороны классных руководителей за посещаемостью консультационных занятий, со стороны администрации за объективностью текущего контроля и промежуточной аттестации.

**Рекомендации:**

1. Продолжить работу по подготовке учащихся в соответствие с ФГОС.

2. Совершенствовать систему консультирование всех участников ЕГЭ, включая платные услуги по подготовки школьников к ГИА.

3. Развивать системы психолого-педагогического сопровождения подготовки участников ГИА. Использовать различные ресурсы для подготовки обучающихся к итоговой аттестации, включая ресурсы района и сетевого взаимодействия.

4. Продолжить работу по изменению традиционных методик и форм подачи учебного материала школьного курса, повысить практическую значимость преподавания предметов.

5. Провести тематические заседания ШМО, семинары, педсоветы, на которых проанализировать результаты ГИА и рассмотреть различные приемы и средства работы учителей с одаренными детьми и детьми, имеющими слабую мотивацию к обучению.

6. Совершенствовать учебный план и план подготовки к итоговой аттестации.

7. Оказывать социальную помощь и поддержку обучающимся из проблемных семей в течение учебного года.

8. Поставить на контроль преподавание математики (профильный уровень), обществознания, биологии и других профильных предметов в 10-11- классах.

9. Систематически проводить независимые диагностики уровня усвоения знаний и формирования предметных и метапредметных компетенций по русскому и математике на разных этапах обучения, начиная с 4 класса.

10. Усилить контроль за объективностью промежуточной аттестации, оперативно проводить анализ независимых диагностик и вырабатывать способы повышения уровня освоения обучающимися образовательных программ.

В соответствии со статьей 95.1 Федерального закона № 273-ФЗ в рамках независимой оценки общеобразовательные учреждения района приняли участие в всероссийских проверочных работах (далее ВПР), региональных мониторинговых исследованиях.

В соответствии с Порядком проведения региональных процедур независимой оценки качества подготовки обучающихся, утвержденным приказом ГУ КЦОКО Забайкальского края от 07.08.2020 г. N2 7 с 21 сентября по 12 октября 2020 г. в образовательных организациях Ононского района проводились региональные диагностические работы для обучающихся 10-х классов **с целью** определения уровня и качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования и корректировки учебных планов реализации профильного обучения.

Диагностические работы в 10-х классах проводились по четырем предметам:  русский язык, математика (являются обязательными для всех учащихся),2 учебных предмета, которые ОО определяла самостоятельно в соответствии с выбранным профилем обучения в ОО или индивидуальным учебным планом обучающегося.

Для проведения диагностических работ использовались контрольные измерительные материалы основного государственного экзамена. Проверка работ осуществлялась на уровне ОО.

Результаты рекомендовались использовать для:

-   Организации индивидуальной работы с учащимися по устранению имеющихся пробелов в знаниях;

- Анализа уровня образовательной подготовки обучающихся в соответствии с требованиями ФГОС;

-  Корректировки рабочих программ учебных дисциплин.

  Несмотря на то, что часть школ находились на дистанционном и смешанном обучении, все 7 школ провели диагностические работы по обязательным предметам с охватом 96,2% обучающихся. Анализ результатов выполнения диагностической работы **по русскому языку** даёт основание утверждать, что учащиеся в целом   справились с заданиями  94 %, показатель качества 54%.   Хорошие показатели в МБОО Нижнецасучейская и Буйлэсанская СОШ ( показатель качества 68% и 100% соответственно ), самый низкий показатель качества в МБОО Верхнецасучейская СОШ (46%). По **математике** задания диагностической работы охватывал материал основной школы по алгебре и геометрии, они соответствовали элементам содержания «Образовательного стандарта (математика)», которые изучаются в 5–9-х классах. Работа была составлена на основании проекта демонстрационной версии КИМ Единого государственного экзамена по математике 2021 года. Показатель успеваемости составил 84%, качества-36%. Лучшие результаты в МБОО Новозоринская СОШ ( показатель качества 100%), Кулусутайская СОШ (80%), Буйлэсанская СОШ (100%).Самый низкий процент качества (27%) в МБОО Нижнецасучейская СОШ. По выбору выпускники выполняли работы по 8 предметам. Наиболее популярным предметом является обществознание. Диагностическую работу по данному предмету выполняли обучающиеся всех школ, результаты также хорошие: показатель успеваемости- 95%, качества-61%.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| предмет | Кол-во участников | успеваемость | качество |
| Русский язык | 50 | 94 | 54 |
| математика | 50 | 84 | 36 |
| обществознание | 38 | 95 | 61 |
| биология | 11 | 100 | 72 |
| география | 8 | 100 | 50 |
| Ин яз | 2 | 100 | 0 |
| информатика | 5 | 100 | 80 |
| история | 12 | 92 | 50 |
| литература | 1 | 100 | 0 |
| физика | 9 | 66 | 3 |

С диагностическими работами по иностранным языкам и литературе в целом школьники справились, но показатель качества -0. При подготовке к экзамену по иностранному языку ученикам нужно больше читать вслух, слушать тексты на иностранном языке, при этом соотносить их с напечатанными. Для развития свободного говорения – расширять лексический запас. По литературе результат говорит о том, что обучающиеся мало читают произведения. Необходимо отработать алгоритм анализа произведения, уметь определять необходимый материал из целого текста произведения, продолжать развивать речевые и логические способности, а также орфографическую зоркость.

К сожалению, очень слабые знания показали обучающиеся по физике. Это говорит о том, что обучающиеся не владеют навыками, соответствующими базовому уровню знаний.

Выводы: Диагностические работы по предметам, учитывая то, что 4 четверть обучающиеся находились на дистанционном обучении, показали , что в основном у обучающихся уровень качества знаний, полученных обучающимися по завершении освоения образовательных программ основного общего образования, удовлетворительный.

Предложения:

1.Принять результаты диагностических работ к сведению

2. Результаты диагностических работ учесть при корректировке рабочих программ по предметам с целью ликвидации пробелов в знаниях обучающихся.

3.Продолжить работу по повышению качества знаний учащихся 10 классов в целях подготовки к  сдаче ЕГЭ .

   4. Зам руководителей по учебной работе совместно с руководителями ШМО разработать индивидуальные маршрутные листы для учащихся, группы «риск» и для потенциальных «высокобальников».

**Результаты ВПР по предметам.**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 5класс | | | | | 6класс | | | | | 7класс | | | | | 8класс | | | | | 9класс | | | | |
| **Окр мир,**  **Биол**  **ВПР**  **2020г** | % усп | % кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | **91,9** | **69,5** | **64,9** | **35,1** | **0** | **76,4** | **27,8** | **81,4** | **18,6** | **0** | **85,7** | **42,86** | **75** | **25** | **0** | **73,7** | **36,84** | **57,89** | **42,11** | **0** | **51,43** | **11,43** | **80** | **20** | **0** |
| ВЦ | **91,3** | **43,5** | **82,6** | **17,4** | **0** |  |  |  |  |  | **88,24** | **52,94** | **82,35** | **17,65** | **0** | **85** | **40** | **70** | **30** | **0** |  |  |  |  |  |
| Куб | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 50 | 25 | 75 | 0 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | **87,5** | **37,5** | **62,5** | **37,5** | **0** |  |  |  |  |  |
| Бол | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** | **25** | **0** | **75** | **25** | **0** | **100** | **50** | **50** | **50** | **0** | **66,7** | **33,3** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |
| НД | 100 | 80 | 40 | 60 | 0 | **87,5** | **12,5** | **87,5** | **12,5** | **0** | 81,25 | 31,25 | 50 | 50 | 0 | 85,7 | 57,14 | 28,57 | 71,43 | 0 | **90** | **10** | **60** | **40** | **0** |
| ТХ | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | 100 | 85 | 0 | 85,7 | 14,3 | 100 | 83,4 | 0 | 83,3 | 16,67 | 100 | 100 | 0 | 100 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 |
| Буйл | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | **100** | **25** | **75** | **25** | **0** | **100** | **20** | **60** | **40** | **0** |
| Кр Им | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **50** | **50** | **0** | **100** | **50** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **75** | **25** | **0** | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | **100** | **60** | **70** | **30** | **0** | **100** | **33,3** | **66,7** | **33,3** | **0** | **60** | **20** | **80** | **20** | **0** | **50** | **12,5** | **75** | **25** | **0** |  |  |  |  |  |
| Кул | **100** | **60** | **20** | **80** | **0** | **25** | **0** | **100** | **0** | **0** | **25** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **83,33** | **16,67** | **0** |  |  |  |  |  |
| ПЧ | 100 | 60 | 20 | 80 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  | **100** | **57,14** | **57,14** | **42,86** | **0** |  |  |  |  |  |
| УБ | 100 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 | **80** | **0** | **80** | **20** | **0** | **85,7** | **57,14** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |
| итого | **95,4** | **58,3** | **53,4** | **43,2** | **3,35** | **79,1** | **30,86** | **65,4** | **33,3** | **1,3** | **83,87** | **39,79** | **64,52** | **34,41** | **1,08** | **82,98** | **36,17** | **67,02** | **32,98** | **0** | **67,86** | **17,86** | **67,86** | **32,14** | **0** |

**Окружающий мир ,5класс( программа 4класса**).Хорошие результаты показали обучающиеся МБОО Кубухайская ООШ, у которых показатели успеваемости, качества и подтверждающие отметку равны 100%.В МБОО Буйлэсанская СОШпоказатели успеваемости и подтверждающий отметку в журнале-100%, а качество-50%. Аналогичные показатели в МБОО Первочиндантская, Усть-Борзинская и Кулусутайская школах. Эти данные подтверждают то, что педагоги вышеназванных школ объективно оценивают знания обучающихся, владеют методикой преподавания. В МБОО Тут-Халтуйская ООШ при 100% выполнении работы, но нулевом показателе качества, отметки в журнале по данному предмету совпадают с отметкой за ВПР, что говорит об объективности оценивания знаний обучающихся. Но здесь требуется консультация в методике преподавания предмета, прохождение курсовой подготовки и т.п. Такие ОО, как МБОО Большевистская, Красноималкинская школы показали, что педагоги недостаточно владеют критериями оценивания знаний обучающихся. В МБОО Нижнецасучейская, Верхнецасучейская, Новозоринская СОШ при высоких показателях успеваемости и качества, большой процент обучающихся, которые понизили свой результат (сравнение отметок за год в журнале и отметки за ВПР).

Рекомендовать: 1.Зам директора по учебной работе отработать с педагогами критерии оценивания знаний обучающихся, организовать методическую помощь в преподавании через наставничество, курсовую подготовку, индивидуальные консультации, обмен опытом.

**Биология.**

Работу по биологии в 6 классах выполняли 10школ ( кроме МБОО Первочиндантская и Верхнецасучейская школы), в 7кл все, кроме МБОО Первочиндантская ООШ, в 8кл-все ОО, в 9кл-только 5школ из 12 по причине болезни и нахождения на самоизоляции. Следует отметить , что обучающиеся МБОО Кубухайская ООШ в 6,7классах, Буйлэсанская СОШ в 6кл, МБОО Тут-Халтуйская ООШ в 6,7,8,9,классах ,МБОО Новодурулгуйская СОШ в 8кл успешно справились с заданиями ВПР, при этом у них высокий % подтвердивших результат по итогам года. В МБОО Усть-Борзинская ООШ при 100% выполнении работ и 0 показателе качества, 100-процентное подтверждение результатов за год в журнале. Это говорит о том, что в вышеназванных ОО в названных классах на должном уровне организовано преподавание предмета, довольно высок % остаточных знаний.

МБОО Кулусутайская, Красноималкинская, Большевистская ( кроме 7кл) школы показали очень низкие результаты ВПР, при этом очень высокий процент обучающихся не подтвердил свои результаты за предыдущий год: МБОО Красноималкинская ООШ во всех классах 100% понизили свой результат. Аналогичная ситуация в МБОО Кулусутайская СОШ. В МБОО Новозоринская, Буйлэсанская,Новодурулгуйская ( кроме 8кл),Нижнецасучейская, Верхнецасучейская наблюдаются неплохие показатели успеваемости и качества, НО очень высокий показатель обучающихся, которые снизили свои результаты по сравнению с отметками в журнале за прошлый год. Это тоже указывает на то, что довольно низкая степень устойчивости знаний обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 6класс | | | | | 7класс | | | | | 8класс | | | | | 9класс | | | | |
| **Исто**  **рия**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | 100 | 71,11 | 28,89 | 62,22 | 8,89 | 100 | 83,87 | 9,68 | 67,74 | 22,58 | 94,44 | 66,66 | 22,2 | 61,11 | 16,67 | **68,6** | **31,5** | **74,29** | **25,71** | **0** |
| ВЦ | **78,26** | **21,74** | **60,87** | **39,13** | **0** | **89,5** | **52,6** | **73,68** | **26,32** | **0** |  |  |  |  |  | **80** | **33,3** | **80** | **20** | **0** |
| Куб | 100 | 50 | 25 | 75 | 0 | 50 | 0 | 50 | 50 | 0 | **66,7** | **22,22** | **88,89** | **11,11** | **0** | 85,7 | 42,86 | 57,14 | 42,86 | 0 |
| Бол | **66,7** | **0** | **66,67** | **33,3** | **0** | **50** | **25** | **100** | **0** | **0** | **66,7** | **33,3** | **66,67** | **33,3** | **0** | **75** | **25** | **75** | **25** | **0** |
| НД | 85,7 | 28,6 | 42,86 | 57,14 | 0 | 93,75 | 37,5 | 12,5 | 75 | 12,5 | **80** | **20** | **80** | **20** | **0** | 81,82 | 36,36 | 45,45 | 54,55,0 |  |
| ТХ | 100 | 14,3 | 28,57 | 71,43 | 0 | 100 | 50 | 16,67 | 83,83 | 0 | 100 | 33,3 | 33,3 | 66,67 | 0 | 100 | 66,67 | 16,67 | 83,33 | 0 |
| Буйл | 100 | 40 | 20 | 60 | 20 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 75 | 25 | 75 | 0 | 100 | 40 | 20 | 80 | 0 |
| Кр Им | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **66,67** | **33,3** | **0** | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | **100** | **33,3** | **66,67** | **33,3** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** | **37,5** | **12,5** | **87,5** | **12,5** | **0** | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| Кул | 100 | 75 | 25 | 50 | 25 | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 40 | 20 | 80 | 0 | **53,75** | **15,38** | **69,23** | **30,77** | **0** |
| ПЧ |  |  |  |  |  | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УБ | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **50** | **75** | **25** | **0** | **85,7** | **42,86** | **85,7** | **14,29** | **0** | **16,6** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| итого | 93,3 | 46,16 | 40,38 | 53,85 | 5,77 | 88,35 | 54,4 | 34,95 | 56,31 | 8,74 | 81,5 | 40 | 55,38 | 40 | 4,62 | 71,15 | 31,8 | 66,35 | 33,65 | 0 |

Стабильные результаты ВПР по истории во всех классах в МБОО Тут-Халтуйская, Буйлэсанская школы, в отдельных классах –в МБОО Первочиндантская (6кл),Кулусутайская(6,7,8кл),Нижнецасучейская (6,7,8кл),Новодурулгуйская (6кл), Кубухайская(6кл) школах. В таких школах, как МБОО Верхнецасучейская, Красноималкинская, Большевистская, Новозоринская школах во всех классах низкие показатели успеваемости и качества, при этом не подтвердились годовые отметки 2019/20 уч года. Рук РМО учителей истории, зам директоров по уч работе в срочном порядке рассмотреть вопрос по критериям оценивания знаний обучающихся, проанализировать курсовую подготовку по предмету и принять меры по повышению качества преподавания.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 7класс | | | | | 8класс | | | | | 9класс | | | | |
| **Геогр**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | **91,18** | **41,17** | **64,71** | **32,35** | **2,94** | **66,7** | **22,2** | **83,3** | **11,1** | **5,56** | **81,65** | **6,25** | **87,5** | **12,5** | **0** |
| ВЦ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Куб | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 22,22 | 55,56 | 44,4 | 0 |  |  |  |  |  |
| Бол | 100 | 25 | 50 | 50 | 0 | **25** | **0** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |
| НД | 88,14 | 29,41 | 47,06 | 52,94 | 0 | **57,1** | **0** | **100** | **0** | **0** | **80** | **20** | **60** | **40** | **0** |
| ТХ | 100 | 83,33 | 0 | 100 | 0 | 100 | 66,7 | 33,3 | 66,7 | 0 |  |  |  |  |  |
| Буйл | 100 | 0 | 50 | 50 | 0 | 100 | 25 | 50 | 50 | 0 | 100 | 40 | 40 | 60 | 0 |
| Кр Им | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **66,67** | **33,3** | **0** | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | 100 | 40 | 0 | 100 | 0 | 100 | 25 | 12,5 | 87,5 | 0 |  |  |  |  |  |
| Кул | 100 | 25 | 25 | 50 | 25 | **66,7** | **0** | **66,67** | **33,3** | **0** | **75** | **0** | **58,33** | **41,67** | **0** |
| ПЧ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УБ | 100 | 80 | 20 | 40 | 40 | 85,7 | 57,2 | 42,86 | 57,14 | 0 |  |  |  |  |  |
| итого | 92 | 43,38 | 44,58 | 50,6 | 4,82 | 78,26 | 21,74 | 63,77 | 34,78 | 1,45 | 81,67 | 10 | 73,33 | 26,67 | 0 |

Средний показатель качества обучения по географии в ОО Ононского района довольно низкий ( диапазон от 10 до 43,38%). Самые высокие средние показатели по району в 7кл( усп-92%, кач -43,38%, подтвердили и повысили годовой результат-55,42% обучающихся. Стабильные результаты показали обучающиеся МБОО Усть-Борзинская,Новозоринская, Тут-Халтуйская школы во всех классах,, МБОО Кубухайская и Кулусутайская школы -в 7классах.

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 7класс | | | | | 8класс | | | | | 9класс | | | | |
| **Общ**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | 90,3 | 58,06 | 38,71 | 48,39 | 12,9 | 80,95 | 66,8 | 42,86 | 52,38 | 4,76 | **74,36** | **20,51** | **87,18** | **12,82** | **0** |
| ВЦ |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| Куб | **75** | **0** | **100** | **0** | **0** | **88,9** | **22,2** | **77,78** | **22,2** | **0** |  |  |  |  |  |
| Бол | **66,7** | **33,3** | **100** | **0** | **0** | **50** | **25** | **75** | **25** | **0** |  |  |  |  |  |
| НД | 100 | 61,53 | 7,69 | 92,31 | 0 | **71,43** | **57,14** | **100** | **0** | **0** | **100** | **42,86** | **85,71** | **14,29** | **0** |
| ТХ | **66,7** | **0** | **83,3** | **16,67** | **0** | 100 | 0 | 33,3 | 66,7 | 0 | **100** | **0** | **50** | **50** | **0** |
| Буйл | 100 | 50 | 0 | 100 | 0 | 100 | 75 | 0 | 100 | 0 | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 |
| Кр Им | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** | **50** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | 80 | 20 | 40 | 60 | **0** | 100 | 62,5 | 0 | 100 | 0 | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Кул | 100 | 25 | 50 | 50 | 0 | **83,3** | **0** | **83,3** | **16,67** | **0** | **25** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| ПЧ | 100 | 100 | 0 | 75 | 25 |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| УБ | 100 | 80 | 60 | 40 | 0 | 100 | 66,66 | 50 | 50 | 0 |  |  |  |  |  |
| итого | 89,87 | 50,63 | 43,04 | 50,63 | 6,33 | 83,3 | 45,83 | 54,17 | 44,4 | 1,39 | 72,46 | 21,74 | 79,71 | 20,29 | 0 |

Работу по ВПР по обществознанию выполняли 7 школ. Из них стабильные, прочные знания показали обучающиеся МБОО Буйлэсанская СОШ во всех классах, МБОО Нижнецасучейская СОШ –в 7,8 классах,Новозоринская СОШ-в 8,9классах. МБОО Кубухайская , Большевистская, Красноималкинская школы показали довольно низкие результаты в тех классах, которые приняли участие в ВПР. Также вызывает тревогу показатель обучающихся, понизивших годовой результат .

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 8класс | | | | | 9класс | | | | |
| **Физи**  **Ка**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | 95,4 | 72,7 | 0 | 100 | 0 | 84,75 | 51,5 | 27,3 | 45,5 | 27,2 |
| ВЦ |  |  |  |  |  | 75 | 25 | 83,3 | 16,7 | 0 |
| Куб | 75 | 50 | 37,5 | 37,5 | 25 |  |  |  |  |  |
| Бол | **66,7** | **33,3** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |
| НД | 85,7 | 14,3 | 57,1 | 42,9 | 0 | 87,5 | 12,5 | 25 | 75 | 0 |
| ТХ | **50** | **0** | **50** | **50** | 0 |  |  |  |  |  |
| Буйл | 100 | 50 | 25 | 75 | 0 |  |  |  |  |  |
| Кр Им | **66,7** | **0** | **100** | **0** | **0** | **100** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | 75 | 12,5 | 25 | 62,5 | 12,5 |  |  |  |  |  |
| Кул | **50** | **0** | **83,3** | **16,7** | **0** | **33,3** | **8,3** | **83,3** | **16,7** | **0** |
| ПЧ | 100 | 100 | 20 | 60 | 20 |  |  |  |  |  |
| УБ | **42,9** | **0** | **100** | **0** | **0** |  |  |  |  |  |
| итого | **78,7** | **40** | **40** | **54,7** | **5,3** | **74,24** | **34,85** | **48,5** | **37,9** | **13,6** |

За курс 8 класса писали ВПР 11 школ( МБОО Верхнецасучейская СОШ), за курс 9класса -5школ. Это связано с тем, что ОО были на дистанционном обучении, часть педагогов были на самоизоляции или болели. Общие результаты по району показывают, что в 8классе справились с ВПР лучше, чем в 9классе.Очень слабые знания показали обучающиеся МБОО Усть-Борзинская, Тут-Халтуйская, Кулусутайская, Большевистская школ. В данных школах низкий % справившихся с работой обучающихся при 0 показателе качества ( кроме МБОО Большевистская СОШ),а также 100-процентное неподтверждение отметок, выставленных в журнале.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 9класс | | | | |
| **Хи**  **Мия**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | 97 | 64,7 | 11,76 | 61,8 | 26,5 |
| ВЦ | 85,7 | 50 | 42,9 | 50 | 7,1 |
| Куб | 100 | 71,4 | 14,3 | 85,7 | 0 |
| Бол | 100 | 75 | 0 | 50 | 50 |
| НД | 100 | 36,6 | 27,3 | 72,7 | 0 |
| ТХ | **50** | **0** | **83,3** | **16,7** | **0** |
| Буйл | 100 | 60 | 0 | 100 | 0 |
| Кр Им | **100** | **100** | **100** | **0** | **0** |
| НЗ | 100 | 0 | 0 | 100 | 0 |
| Кул | 76,8 | 15,4 | 46,2 | 46,2 | 7,6 |
| ПЧ |  |  |  |  |  |
| УБ | **75** | **0** | **75** | **25** | **0** |
| итого | **90** | **47** | **29** | **58** | **13** |

Работу выполняли 11 школ из 12 ( МБОО Первочиндантская ООШ).Справились с ВПР на должном уровне выпускники 9классов МБОО Кубухайская , Нижнецасучейская ,Буйлэсанская ,Большевистская школ, в которых успеваемость, показатель качества на довольно высоком уровне, высокий % обучающихся, подтвердивших отметку в журнале.

Очень низкие результаты в МБОО Усть-Борзинская и Тут-Халтуйская, Красноималкинская ООШ. В первых 2 школах при 0 % качества, очень высокий % обучающихся, у которых завышены отметки в журнале. В МБОО Красноималкинская ООШ 100% ребят не подтвердили отметки в журнале. Это говорит о том, что в данных школах очень слабый контроль за качеством преподавания со стороны администрации школы ,педагоги не владеют критериями оценивания знаний обучающихся.

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| ОО | 8класс | | | | |
| **Анг яз**  **ВПР**  **2020г** | % усп | %кач-ва | Пониз рез | Подтв  рез | Повыс рез |
| НЦ | 47,06 | 11,76 | 100 | 0 | 0 |
| ВЦ |  |  |  |  |  |
| Куб |  |  |  |  |  |
| Бол |  |  |  |  |  |
| НД | 100 | 60 | 40 | 40 | 20 |
| ТХ | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| Буйл | 100 | 25 | 25 | 75 | 0 |
| Кр Им | 33,3 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| НЗ | **0** | **0** | **100** | **0** | **0** |
| Кул | 16,7 | 0 | 100 | 0 | 0 |
| ПЧ |  |  |  |  |  |
| УБ | 57,14 | 14,29 | 100 | 0 | 0 |
| итого | 44,2 | 13,46 | 88,46 | 9,62 | 1,92 |

Результаты ВПР по английскому языку очень низкие во всех ОО, кроме МБОО Новодурулгуйская и Буйлэсанская СОШ. В МБОО Тут-Халтуйская и Новозоринская школы обучающиеся 8классов 100 % не справились с работами и ,соответственно, не подтвердили свои результаты за 2019/20уч год. Зам по учебной работе рекомендую поставить на персональный контроль преподавание данного предмета ,предоставить объяснительные записки по итогам результатов ВПР и мер, принятых на повышение качества преподавания. По большому счету это ставит под сомнение выполнение муниципального задания, объективность информации, представленной родителям по качеству образования в целом по школе и каждого обучающегося в отдельности.

**Выводы:**

В соответствии с подпунктом «а» пункта 4 Перечня поручений по итогам совещания «О ситуации в системе образования в условиях распространения новой коронавирусной инфекции», утвержденного Президентом Российской Федерации от 10.06.2020 № Пр-955, школы России провели проверку знаний обучающихся по основным общеобразовательным программам и их дополнительное обучение по темам, по которым выявлен недостаточный уровень освоения (далее — поручение Президента Российской Федерации № Пр-955).

Согласно Графику всероссийские проверочные работы (ВПР) были проведены в сентябре — октябре 2020 года в качестве входного мониторинга качества образования, результаты которого должны помочь образовательным организациям выявить имеющиеся пробелы в знаниях у обучающихся для корректировки рабочих программ по учебным предметам на 2020/2021 учебный год.Результаты ВПР показали достаточно низкие результаты по всем предметам.

Хотя результаты проведенного мониторинга не могут учитываться при оценке деятельности образовательных организаций, конкретного учителя, администрация школы, руководители РМО учителей-предметников должны объективно оценить ситуацию по выявленным результатам и безотлагательно принять меры на повышение качества образования.

ВПР в сентябре-октябре 2020 г. проводились в целях осуществления входного мониторинга качества образования, в том числе мониторинга уровня подготовки обучающихся в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами начального общего и основного общего образования; совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования в образовательных организациях; корректировки организации образовательного процесса по учебным предметам на 2020/2021 учебный год. Результаты ВПР практически по всем предметам желают быть выше и качественнее. Обучение в 4 четверти в форме дистанта, конечно, повлияло на качество обучения ребят, НО не настолько низко, когда более 50% обучающихся не подтверждают свои отметки, не справляются с заданиями ВПР. Нет определенных рамок сохранения остаточных знаний обучающихся после летних каникул, но в разных источниках указывается, что степень устойчивости знаний обучающихся ниже 50% уже вызывает тревогу , требует определенных управленческих решений в организации контроля за качеством преподавания, организации методической работы с педагогами, работы с родителями и обучающимися в повышении качества обучения. Очень высокий показатель обучающихся, которые снизили свои результаты по сравнению с отметками в журнале за прошлый год. Практически по всем предметам 100% это наблюдается в МБОО Красноималкинская ООШ и ряде других школ.

Участниками ВПР в сентябре-октябре 2020 г. являлись все обучающиеся соответствующих классов всех образовательных организаций . В Ононском районе в силу сложившейся ситуации с коронавирусной инфекцией не все ОО смогли принять участие в ВПР по всем предметам. Очень низкий % участия в ВПР в МБОО Первочиндантская ООШ, хотя сроки проведения ВПР с учетом карантина в данной школе позволяли принять участие более активно. Это недоработка со стороны администрации школы.

В результате проведенного анализа определены проблемные поля, дефициты в виде несформированных планируемых результатов для каждого обучающегося, класса, параллели, образовательной организации по каждому учебному предмету, по которому выполнялась процедура ВПР.

Согласно методическим рекомендациям по организации образовательного процесса общеобразовательных организаций на уровне основного общего образования на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г.**,** разработанных в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (Собрание законодательства Российской Федерации, 2012, № 53, ст. 7598; 2020, № 9, ст. 1137), с Правилами осуществления мониторинга системы образования, утвержденных постановлением Правительства Российской Федерации от 5 августа 2013 г. № 662, приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки, Министерства просвещения Российской Федерации и Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 18 декабря 2019 г. № 1684/694/1377 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации мониторинга системы образования в части результатов национальных и международных исследований качества образования и иных аналогичных оценочных мероприятий, а также результатов участия обучающихся в указанных исследованиях и мероприятиях», каждая ОО должна разработать «дорожную карту» по ликвидации выявленных пробелов и повышению качества учебных достижений обучающихся.

**Предложения:**

1. Провести анализ результатов по каждому предмету, определить причины низких результатов, определить меры по ликвидации пробелов и меры по повышению качества преподавания.
2. Внести корректировку в план ВШК с целью повышения качества преподавания по предметам, по которым низкие результаты.
3. Провести на уровне ОО семинары по критериям оценки знаний обучающихся, в т.ч по разработке и применению ФОС согласно ФГОС.
4. Оптимизировать использование в образовательном процессе методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам.
5. Обеспечить преемственность обучения и использование межпредметных связей.
6. Разработать индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся на основе данных о выполнении отдельных заданий.
7. Результаты анализа исполнения «дорожной карты» по ликвидации пробелов и повышению качества обучения оформить в виде аналитического отчета, в котором отразить динамику сформированности у каждого обучающегося выявленных по результатам ВПР проблемных полей, дефицитов умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего или основного общего образования, представить в комитет в срок до 20 марта 2021года , а администрации МБОО Красноималкинская, Большевистская , Новодурулгуйская, Усть-Борзинская школ заслушать на совете руководителей с целью определения эффективности принятых мер по организации образовательного процесса на основе результатов Всероссийских проверочных работ, проведенных в сентябре-октябре 2020 г **.**

**3.Организация получения образования учащимися с ограниченными возможностями здоровья**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | ДОУ | 1-4 кл | 5-9 кл | 10-11 кл |
| Обучающихся с ОВЗ, из них |  | 16 | 76 | 0 |
| Индивидуально на дому |  | 4 | 18 | 0 |
| Обучающихся на семейной форме | Х | Х | Х | Х |
| Обучающихся на самообразовании | х | х | х | Х |

Организация получения образования обучающимися с ОВЗ выполнен частично.

Численность обучающихся с ОВЗ на 1 марта 2021 года составляет 92 человека. Дети с ОВЗ обучаются в 13 ОУ Ононского района. В 3 ОУ созданы условия для детей- инвалидов –колясочников. Все дети обеспечены учебниками, обеспечены бесплатным горячим питанием. Курсы по ФГОС ОВЗ прошли все педагоги из школ района.

**4.Условия осуществления образовательной деятельности**

Образовательные организации обеспечивают информационную открытость; наполнение официального сайта образовательной организации соответствует требованиям к официальному вебресурсу. Поддерживается официальный сайт общеобразовательной организации в актуальном состоянии. Во всех образовательных организациях (100%) разработаны паспорта безопасности. Составлен План антитеррористической защищенности.

По результатам мониторинга общеобразовательных школах, детских садах, учреждениях дополнительного образования выявлено, что созданы условия для осуществления образовательной деятельности.

Во всех общеобразовательных организациях созданы условия для организации питания 100 % обучающихся, во всех учреждениях имеются столовые, (есть проблема обновления оборудования школьных пищеблоков).

С 1 сентября 2020 года учащиеся начальной школы 100% получают бесплатное питание. МБОУ Нижнецасучейская СОШ переведена на аутсорсинг.

Финансовое обеспечение мероприятий по организации бесплатного двухразового питания обучающихся с ОВЗ, осуществляется за счет средств местного бюджета. Выплата компенсации производится родителям (законным представителям) по письменному заявлению по форме. В образовательных организациях лицензии на мед. деятельность отсутствуют. Мед.деятельность осуществляют фельдшеры ФАП, работающие по договорам с ГУЗ «Ононская ЦРБ».

Наличие помещений для мед.кабинета есть в 12 образовательных организациях, оснащенность которых составляет не более 20 % (кушетка, ростомер, весы, стол, стул).В МБОУ Нижнецасучейская СОШ есть мед.кабинет, оборудование и оснащение не соответствует лицензионным требованиям.

Подвоз учащихся осуществляется 3 автобусами ПАЗ и 4 автобусами ГАЗ по 9 маршрутам. Школьные маршруты ежегодно обследуются ГИБДД. Создаются необходимые условия, обеспечивающие безопасность дорожного движения. Все автобусы отвечают требованиям ГОСТА, в соответствии с требованиями правил организованной перевозки детей подключены к единой диспетчерской системе контроля движения школьных автобусов с использованием системы спутниковой навигации ГЛОНАСС, имеют тахографы и диагностические карты с заключением о возможности эксплуатации транспортного средства, ежегодно проходят технический осмотр. Классность водителей соответствует требованиям. Автобусный парк школьных автобусов обновлялся в 2013 году ПАЗ и в 2016 году ГАЗ. Проблемой является срыв в организации подвоза по маршруту Тут-Халтуй - Старый Дурулгуй- Куранжа по причине износа запчастей.. На данном маршруте самое большое количество учащихся на ежедневном подвозе-34 человека. Грунтовая дорога при ежедневной перевозке влияет на техническое состояние транспорта, что приводит к износу .Требуется замена транспортного средства.

На 2021 год заключены договора о сетевом взаимодействии, количество школ - 13 (сетевое взаимодействие с центрами «Точка роста», «ЦОС»), Количество школ н сегодняшний день в сетевом взаимодействии: 5, кол-во обучающихся: 60, сетевых учителей-5.

В рамках регионального проекта «Повышение качества в школах с низкими результатами и в школах, функционирующих в неблагоприятных социальных условиях» сетевое взаимодействие осуществляется между 4 школами, 2 из которых являются школами с низкими результатами, а 2 тьюторами (МБОУ Буйлэсанская СОШ и МБОУ Верхнецасучейская СОШ).

Сетевое взаимодействие осуществляется между организациями дополнительного образования и общеобразовательными организациями. МБУ ДО ДДТ в сетевой форме реализует дополнительные общеразвивающие программы в МБОУ Нижнецасучейской СОШ «Пульс» и «Даурёнок», в которых задействовано 2 педагога и 32 обучающихся. МБУ ДО ДЮСШ реализует дополнительную общеразвивающую программу «Вольная борьба» в МБОУ , в которой задействовано 1 педагог и обучающихся.

В рамках проекта «Билет в будщее», центров «Точка роста» планируется взаимодействие с ВУЗами, СПО.

Во всех образовательных учреждениях организована реализация образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, для реализации которых педагоги используют также образовательные онлайн-ресурсы и сервисы Яндекс.Учебник, Videouroki.net, Урок.рф, Инфоурок,Uchi.ru, Российская электронная школа (РЭШ).

Данные онлайн-ресурсы позволяют воспользоваться методическим материалом ресурса или создать свои контрольно-измерительные материалы. Наряду с образовательными платформами педагоги используют Skype, мессенджер WhatsApp,zoom для личного общения с обучающимися и их родителями.

Педагогическую деятельность в образовательных учреждениях осуществляют 214 педагогических работника, в т.ч. 177 учителей.Из них 120 учителей( 67,8%) имеют высшее образование, в т.ч. 114-педагогическое, 54-средне-специальное (30,5%), в т.ч. 49-педагогическое.Есть пробдема в пополнении школ молодыми кадрами .В 2020году в школах Ононского района работают только 7% учителей в возрасте до 25 лет. В районе недостаточно созданы условия для молодых педагогов: отсутствие жилья (съемное), не везде есть транспортное сообщение, в основных школах -небольшая нагрузка, что не привлекает молодых педагогов работать в сельской школе. В возрасте от 25 до 50 лет всего 42 учителя, предпенсионного возраста-26чел, что составляет 14,7%.Идет старение педагогических кадров, профессиональное выгорание, отсутствие замены, особенно учителей математики, физики, химии. Педагоги предпенсионного возраста не идут на аттестацию, не желают проходить курсовую подготовку, что сказывается на качестве преподавания. 39 учителей(22%) пенсионного возраста. Идет не только старение педагогических кадров, но и профессиональное выгорание, отсутствие замены, особенно учителей математики, физики, химии. Педагоги пенсионного возраста не идут на аттестацию, не желают проходить курсовую подготовку, что сказывается на качестве преподавания. Согласно отчету ОО-1 в ОО Ононского района заявлены вакансии :

**Информация о прогнозных вакансиях в ОО Ононского района на 01.09.2021г**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Наименование населенного пункта\ОО** | **Нагрузка ( кол-во часов)** | **Кол-во ставок** | **классы** | **жилье** | **Соц инфраструктура** | **Реквизиты НПА, устанавливающего доп меры соц поддержки педагогам** |
| **математика** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Кубухайская ООШ | 18 | 1 | 5-9 | аренда | Автобусное ежедневное сообщение с районным и краевым центром, ФАП,СДК, ДОУ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 2 | МБОО Нижнецасучейская СОШ | 20 | 1 | 5-9 | аренда | Автобусное ежедневное сообщение с краевым центром, РЦБ,СДК, ДОУ, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 3 | МБОО Тут-Халтуйская ООШ | 25 | 1,4 | 5-9 | Частный дом | Автобусное ежедневное сообщение с районным и краевым центрами, ФАП,СДК, ДОУ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 4 | МБОО Верхнецасучейская СОШ | 20 | 1 | 5-6 | аренда | В 3км от районного центра ,где автобусное ежедневное сообщение с краевым центром, РЦБ,СДК, ДОУ, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 5 | МБОО Большевистская СОШ | 18 | 1 | 5-11 | общежитие | Автобусное ежедневное сообщение с районным и краевым центрами, ФАП,СДК, ДОУ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **Иностранный язык** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Тут-Халтуйская ООШ ( анг яз) | 19 | 1 | 2-9 | Частный дом | Автобусное ежедневное сообщение с районным и краевым центрами, ФАП,СДК, ДОУ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 2 | МБОО Нижнецасучейская СОШ ( анг яз) | 24 | 1,4 | 5-9 | аренда | Автобусное ежедневное сообщение с краевым центром, РЦБ,СДК, ДОУ, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 3 | МБОО Кулусутайская СОШ ( нем яз) | 2,5 | 0,14 | 5-9 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 4 | МБОО Большевистская СОШ ( анг яз) | 18 | 1 | 2-11 | общежитие | Автобусное ежедневное сообщение с районным и краевым центрами, ФАП,СДК, ДОУ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **История, обществознание** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Тут-Халтуйская ООШ | 16 | 0,9 | 5-9 | Частный дом | Автобусное ежедневное сообщение с районным и краевым центрами, ФАП,СДК, ДОУ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 2 | МБОО Верхнецасучейская СОШ | 18 | 1 | 5-11 | аренда | В 3км от районного центра ,где автобусное ежедневное сообщение с краевым центром, РЦБ,СДК, ДОУ, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **биология** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Красноималкинская ООШ | 10 | 0,6 | 5-9 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 2 | МБОО Верхнецасучейская СОШ | 18 | 1 | 5-11 | аренда | В 3км от районного центра ,где автобусное ежедневное сообщение с краевым центром, РЦБ,СДК, ДОУ, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **химия** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Тут-Халтуйская ООШ | 4 | 0,2 | 8-9 | Частный дом | Автобусное ежедневное сообщение с районным и краевым центрами, ФАП,СДК, ДОУ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 2 | МБОО Кулусутайская СОШ | 10 | 0,6 | 8-11 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **литература** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Красноималкинская ООШ | 10 | 0,6 | 5-9 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **физика** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Тут-Халтуйская ООШ | 7 | 0,4 | 5-9 | Частный дом | Автобусное ежедневное сообщение с районным и краевым центрами, ФАП,СДК, ДОУ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 2 | МБОО Верхнецасучейская СОШ | 18 | 1 | 7-11 | аренда | В 3км от районного центра ,где автобусное ежедневное сообщение с краевым центром, РЦБ,СДК, ДОУ, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **музыка** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Красноималкинская ООШ | 3 | 0,2 | 5-9 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **технология** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Кулусутайская СОШ (мальч) | 7 | 0,4 | 5-8 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 2 | МБОО Красноималкинская ООШ | 5 | 0,3 | 5-9 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **ОБЖ** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Новозоринская СОШ | 7 | 0,4 | 5-11 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **искусство** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Красноималкинская ООШ | 5 | 0,3 | 5-9 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **Физическая культура** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Новозоринская СОШ | 18 | 1 | 2-11 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
|  |  |  |  |  |  |  |  |
| **Педагог-психолог** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Новозоринская СОШ |  | 0,5 |  | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| **география** | | | | | | | |
| 1 | МБОО Красноималкинская ООШ | 8 | 0,44 | 5-9 | аренда | ФАП,СДК, ДОУ, | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |
| 2 | МБОО Верхнецасучейская СОШ | 18 | 1 | 5-11 | аренда | В 3км от районного центра ,где автобусное ежедневное сообщение с краевым центром, РЦБ,СДК, ДОУ, ДШИ, ДДТ, ДЮСШ | 20% надбавка к заработанной плате молодям специалистам согласно положения об оплате труда |

Для выполнения образовательной программы наблюдается увеличение нагрузки на персонал. В некоторых школах учителя дают нагрузку более 30 уроков за одну неделю. В основном, это учителя математики, истории, английского языка. Загруженность педагогических работников в среднем составляет 1,5 ставки. Достаточно часто применяется практика совмещения нескольких предметов.

Одним из вариантов решения данной проблемы может стать заключение договора о целевом обучении с выпускниками общеобразовательных учреждений.Но выпускники текущего учебного года не желают получать педагогические профессии, в основном обучаются по КЦП работающие педагоги, не имеющие высшего образования. На данный момент в высших учебных заведениях получают образование в заочной форме 8 человек, заключивших целевой договор. В 2020 году в образовательных учреждениях работают 13 учителей (7%) в возрасте до 25лет.

Следует отметить, что практики наставничества в общеобразовательных организациях как таковых нет. Но в районе практикуются мероприятия по обмену опытом с молодыми педагогами « К вершинам мастерства» ( педагогический всеобуч). Прошло мероприятие для молодых педагогов на базе МБОО Верхнецасучейская СОШ, где опытные педагоги дали уроки для молодых, мастер-классы, проведен семинар по теме «Технология подготовки урока в условиях реализации системно-деятельностного подхода в обучении ». Аналогичное мероприятие прошло для молодых на базе МБОО Буйлэсанская СОШ с проведением открытых уроков , мастер-классов, семинара «Эффективность современного урока».

**Выводы**

На основе проведённого анализа выявлено:

- Руководители ОУ имеют необходимый уровень профессиональной подготовки, соответствующий квалификационным требованиям, и аттестованы на соответствие занимаемой должности. Более 70% руководителей ОУ обладают высоким уровнем сформированности профессиональных компетенции.

- В 50% общеобразовательных учреждений отмечается высокий уровень базовой подготовки обучающихся (по результатам ГИА и ВПР) и подготовки обучающихся высокого уровня (по результатам олимпиад, конкурсов).

- Во всех школах имеется большой опыт реализации программ профессиональной ориентации, внеурочной деятельности и дополнительного образования. Отмечена положительная динамика охвата школьников программами дополнительного образования.

**Рекомендации*****ОО****:*

- руководителям ОУ по результатам отчётов о самообследовании принимать управленческие решения, направленные на устранение выявленных недостатков, планировать работу школы;

- распространять лучшие управленческие практики в профессиональном сообществе;

- проанализировать нормативно-правовую базу школы по организации профильного обучения, для преподавания предметов на углублённом уровне использовать высококвалифицированные педагогические кадры;

- руководителям школ с высоким уровнем подготовки презентовать накопленный опыт работы, проводить мастер-классы;

- при организации программ профессиональной ориентации и дополнительного образования использовать возможности сетевого взаимодействия: электронное обучение и дистанционные образовательные технологии, ресурсы сторонних организаций и учреждений.

**Рекомендации Комитету образования**:. разработать индивидуальные образовательные маршруты на основе выявленных профессиональных дефицитов руководителей и заместителей руководителей общеобразовательных организаций по итогам проведения процедуры оценки.